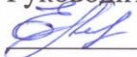




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ялкынская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

| «Рассмотрено»  | «Согласовано»  | «Утверждено»  |
|--|--|---|
| Руководитель ШМО<br> Леонтьева Е.А.<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>21</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г. | Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «Ялкынская ООШ»<br> Денежкина О.В.<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г. | Директор МБОУ «Ялкынская ООШ»<br> Шигапова Л.Р.<br>Приказ № <u>90</u> от<br>« <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г. |

Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета «География» для 7 класса

Календарно-тематическое планирование  
составил: учитель географии  
высшей квалификационной категории  
Денежкина Ольга Владимировна

2024г.

### Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «География» 5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялыкнская ООШ» на 2024-2025 учебный год на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы   |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Географическая оболочка: особенности строения и свойства   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a> |
| 2        | Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88656874">https://m.edsoo.ru/88656874</a> |
| 3        | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа по теме "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" | 1                |                       | 0,5                    |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a> |
| 4        | Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Географическая оболочка"  | 1                | 1                     |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a> |
| 5        | История Земли как планеты  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88656d60">https://m.edsoo.ru/88656d60</a> |

|    |   |   |  |     |  |   |
|----|---|---|--|-----|--|---|
| 6  | Литосферные плиты и их движение   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88656e8c">https://m.edsoo.ru/88656e8c</a> |
| 7  | Материки, океаны и части света  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88656f9a">https://m.edsoo.ru/88656f9a</a> |
| 8  | Сейсмические пояса Земли.<br>Практическая работа. Объяснение<br>вулканических или сейсмических<br>событий, о которых говорится в<br>тексте  | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886570b2">https://m.edsoo.ru/886570b2</a> |
| 9  | Формирование современного<br>рельефа Земли. Внешние и<br>внутренние процессы рельеф<br>образования. Практическая работа.<br>Анализ физической карты и карты<br>строения земной коры с целью<br>выявления закономерностей<br>распространения крупных форм<br>рельефа | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88657288">https://m.edsoo.ru/88657288</a> |
| 10 | Полезные ископаемые   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a> |
| 11 | Резервный урок. Обобщающее<br>повторение по теме "Литосфера и<br>рельеф Земли"  | 1 |  |     |  |   |
| 12 | Закономерности распределения<br>температуры воздуха   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865759e">https://m.edsoo.ru/8865759e</a> |
| 13 | Закономерности распределения<br>атмосферных осадков   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886576de">https://m.edsoo.ru/886576de</a> |

|    |   |   |  |     |  |   |
|----|---|---|--|-----|--|---|
| 14 | Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88657800">https://m.edsoo.ru/88657800</a> |
| 15 | Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88657b3e">https://m.edsoo.ru/88657b3e</a> |
| 16 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характера подстилающей поверхности и рельефа территории | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88657ca6">https://m.edsoo.ru/88657ca6</a> |
| 17 | Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88658444">https://m.edsoo.ru/88658444</a> |
| 18 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886586c4">https://m.edsoo.ru/886586c4</a> |
| 19 | Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения   | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a> |

|    |   |   |  |     |  |   |
|----|---|---|--|-----|--|---|
|    | климатических особенностей территории. Практическая работа по теме "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"   |   |  |     |  |   |
| 20 | Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886587f0">https://m.edsoo.ru/886587f0</a> |
| 21 | Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88658f52">https://m.edsoo.ru/88658f52</a> |
| 22 | Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886590ce">https://m.edsoo.ru/886590ce</a> |

|    |  |   |  |     |  |   |
|----|--|---|--|-----|--|---|
|    | солёности поверхностных вод<br>Мирового океана и распространения<br>тёплых и холодных течений у<br>западных и восточных побережий<br>материков"  |   |  |     |  |   |
| 23 | Образование льдов в Мировом<br>океане. Изменения ледовитости и<br>уровня Мирового океана, их<br>причины и следствия  | 1 |  |     |  | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659272">https://m.edsoo.ru/88659272</a> |
| 24 | Жизнь в океане, закономерности её<br>пространственного распространения.<br>Основные районы рыболовства.<br>Экологические проблемы Мирового<br>океана. Практическая работа по теме<br>"Сравнение двух океанов по<br>предложенному учителем плану с<br>использованием нескольких<br>источников географической<br>информации" | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865939e">https://m.edsoo.ru/8865939e</a> |
| 25 | Обобщающее повторение по темам:<br>"Атмосфера и климаты Земли" и<br>"Мировой океан — основная часть<br>гидросферы"   | 1 |  |     |  |   |
| 26 | Заселение Земли человеком.<br>Современная численность населения<br>мира. Изменение численности<br>населения во времени   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88659538">https://m.edsoo.ru/88659538</a> |

|    |   |   |  |     |  |   |
|----|---|---|--|-----|--|---|
| 27 | Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88659664">https://m.edsoo.ru/88659664</a> |
| 28 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"  | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886597ae">https://m.edsoo.ru/886597ae</a> |
| 29 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886599d4">https://m.edsoo.ru/886599d4</a> |
| 30 | Мировые и национальные религии. География мировых религий   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88659b28">https://m.edsoo.ru/88659b28</a> |
| 31 | Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88659f24">https://m.edsoo.ru/88659f24</a> |
| 32 | Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы. Профессия  | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865a4ce">https://m.edsoo.ru/8865a4ce</a> |

|    |  |   |  |     |  |   |
|----|--|---|--|-----|--|---|
|    | менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"  |   |  |     |  |   |
| 33 | Африка. История открытия. Географическое положение   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865a62c">https://m.edsoo.ru/8865a62c</a> |
| 34 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе" | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865ab2c">https://m.edsoo.ru/8865ab2c</a> |
| 35 | Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865b72a">https://m.edsoo.ru/8865b72a</a> |
| 36 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865a79e">https://m.edsoo.ru/8865a79e</a> |
| 37 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы.   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865ac76">https://m.edsoo.ru/8865ac76</a> |



|    |   |   |  |     |  |   |
|----|---|---|--|-----|--|---|
|    | Зональные и аazonальные природные комплексы   |   |  |     |  |   |
| 38 | Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865b932">https://m.edsoo.ru/8865b932</a> |
| 39 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865a97e">https://m.edsoo.ru/8865a97e</a> |
| 40 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану" | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865ad98">https://m.edsoo.ru/8865ad98</a> |
| 41 | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865ba86">https://m.edsoo.ru/8865ba86</a> |
| 42 | Практическая работа по теме "Сравнение географического  | 1 |  | 1   |  |   |

|    |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|--|
|    | положения двух (любых) южных материков"   |   |   |   |  |  |
| 43 | Практическая работа по теме "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"  | 1 |   | 1 |  |  |
| 44 | Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"   | 1 |   | 1 |  |  |
| 45 | Антарктида. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bba8">https://m.edsoo.ru/8865bba8</a> |
| 46 | Обобщающее повторение по теме "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"   | 1 | 1 |   |  |  |
| 47 | Северная Америка. История открытия и освоения   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a> |
| 48 | Северная Америка. Географическое положение. История открытия и освоения   | 1 |   |   |  |  |

|    |   |   |  |     |  |   |
|----|---|---|--|-----|--|---|
| 49 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы.<br>Зональные и аazonальные природные комплексы  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a> |
| 50 | Северная Америка. Население.<br>Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны   | 1 |  |     |  | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a> |
| 51 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека  | 1 |  |     |  |   |
| 52 | Евразия. История открытия и освоения  | 1 |  |     |  |   |
| 53 | Евразия. Географическое положение   | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865bfb8">https://m.edsoo.ru/8865bfb8</a> |
| 54 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865c0d0">https://m.edsoo.ru/8865c0d0</a> |
| 55 | Евразия. Основные черты климата и определяющие его факторы.<br>Практическая работа по теме "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса" | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a> |

|    |  |   |  |     |  |   |
|----|--|---|--|-----|--|---|
| 56 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы   | 1 |  |     |  |   |
| 57 | Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы.<br>Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации" | 1 |  | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865c7b0">https://m.edsoo.ru/8865c7b0</a> |
| 58 | Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865cbac">https://m.edsoo.ru/8865cbac</a> |
| 59 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека  | 1 |  |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865d2e6">https://m.edsoo.ru/8865d2e6</a> |
| 60 | Практическая работа по теме "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"  | 1 |  | 1   |  |   |
| 61 | Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д. )"  | 1 |  | 1   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a> |

|    |   |   |   |     |  |   |
|----|---|---|---|-----|--|---|
| 62 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки".<br>Обобщающее повторение по теме "Северные материки"  | 1 | 1 |     |  |   |
| 63 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Практическая работа по теме "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека" | 1 |   | 0,5 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a> |
| 64 | Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране   | 1 |   |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865d6ba">https://m.edsoo.ru/8865d6ba</a> |
| 65 | Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др. )   | 1 |   |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a> |
| 66 | Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их   | 1 |   |     |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8865d962">https://m.edsoo.ru/8865d962</a> |

|                                     |   |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|--|
|                                     | преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития  |    |   |   |  |  |
| 67                                  | Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты   | 1  |   |   |  |  |
| 68                                  | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества" | 1  | 1 |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 68 | 4 | 5 |  |  |

## Лист изменений в календарно - тематическом планировании по географии для 7 класса

[illegible]